



Arbeitsblatt Worterarbeitung 1

Substantiv = Nomen= Namenwort

Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes **Blume** mit Moosgummi, Holz, Knete, oder anderen Materialien. Jeder Buchstabe wird genau betrachtet und mit geschlossenen Augen nachgespürt. Das Wort wird mehrmals analysiert und synthetisiert. Es wird genau erfasst, aus wie vielen Buchstaben das Wort besteht.

Wortklang

Das Kind buchstabiert das Wort vorwärts und rückwärts, mal laut, mal leise, mal im Chor mit dem Trainer. Es wird mit verschiedenen Geschwindigkeiten gesprochen.

Wortbedeutung

Blume

Blumenbeet

Blumensamen

Blumenstrauß

Sonnenblume

Blumenzwiebel

Blumenkranz

Glockenblume

Kornblume

Butterblume

Blumenkind

Erarbeiten der Stammsilbe

Erarbeiten der Wortfamilie

Erarbeiten des Wortbildes

mit verschiedenen Sätzen:

Diese Blume duftet angenehm.

Die Blume ist verblüht.

Weißt Du, wie die Königin der

Blumen heißt?

Jedes Wort der obenstehenden Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.



BLUME

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien bis das Wort vollständig ist.
Sprich es laut und deutlich aus!

—
— —
— — —
— — — —
— — — — —



Mache es jetzt umgekehrt:
Lass immer einen Buchstaben weg, bis nur mehr der Anfangsbuchstabe da steht.
Sprich beim Wortabbau wieder deutlich mit.

— — — — —
— — — —
— — —
— —
—





BLUME ist ein Nomenwort

Schreibe den Begleiter und das Nomenwort in die nächste Zeile.

Das Nomenwort (Nomen) kann man in die Mehrzahl setzen.

Einzahl

Mehrzahl

Die Blume

Die Blumen

Einzahl oder Mehrzahl?

In Omas Garten wachsen viele schöne _____.

Ich schenke Mama eine _____ zum Muttertag.

Hast Du die _____ schon gegessen?

Auf Antonias Tisch steht eine Vase mit _____.

Hast Du eine Lieblings_____?



Spüre das Wort „Blume“ mit mehreren Farben nach. Sage leise jeden Buchstaben und lies dann das Wort.

Blume

Setze ein:



Korn _____



_____beet



_____zwiebel



Sonnen _____



_____strauß



Suche die Wörter und markiere sie.

Blume (rot) 3x

Blumen (blau) 3x

Blumenbeet (grün) 1x

Sonnenblume (gelb) 1x



B	L	U	M	E	D	B	C	M	S
D	T	V	N	G	L	L	T	Ö	O
G	D	E	H	B	L	U	M	E	N
K	V	E	B	F	I	M	K	M	N
V	G	T	L	H	A	E	O	E	E
U	B	U	U	A	F	N	H	M	N
B	L	U	M	E	N	B	U	E	B
L	U	S	E	Z	E	E	L	M	L
U	M	F	N	T	I	E	E	N	U
N	E	E	I	O	P	T	R	G	M
E	G	U	U	B	L	U	M	E	E



Lösung

B	L	U	M	E		B			S
						L			O
				B	L	U	M	E	N
			B			M			N
			L			E			E
	B		U			N			N
B	L	U	M	E	N	B			B
	U		E			E			L
	M		N			E			U
	E					T			M
				B	L	U	M	E	E

Kannst Du dich noch an einige Wörter mit „Blume“ erinnern?



Setze sie hier ein:





Arbeitsblatt Worterarbeitung 2

Adjektiv = Wiewörter = Eigenschaftswörter

Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes **groß** mit Moosgummi, Holz, Knete, oder andere Materialien. Jeder Buchstabe wird genau betrachtet und mit geschlossenen Augen nachgespürt. Das Wort wird mehrmals analysiert und synthetisiert. Es wird genau erfasst, aus wie vielen Buchstaben das Wort besteht.

Wortklang

Das Kind buchstabiert das Wort vorwärts und rückwärts, mal laut, mal leise, mal im Chor mit dem Trainer. Es wird mit verschiedenen Geschwindigkeiten gesprochen.

Wortbedeutung

groß

größer

am größten

die Großstadt

der Größenwahn

die Körpergröße

die Kleidergröße

die Größentabelle

Die Schriftgröße

Erarbeiten der Stammsilbe

Erarbeiten der Wortfamilie

Erarbeiten des Wortbildes

mit verschiedenen Sätzen:

Bist du größer als deine Schwester?

Wie groß bist du?

Wohnst du in einer Großstadt?

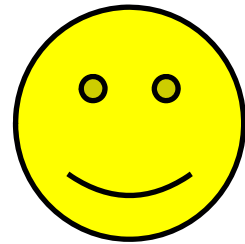
Jedes Wort der obenstehenden Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.



#

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort „kalt“ vollständig ist. Sprich laut und deutlich dazu!

—
— —
— — —
— — — —

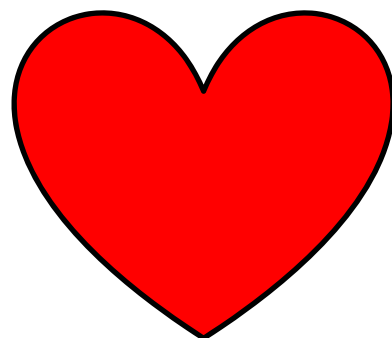
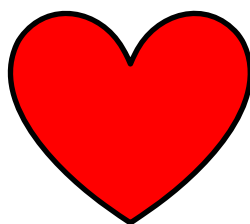


#

#

Mache es jetzt umgekehrt:
Lasse immer einen Buchstaben weg, bis nur der Anfangsbuchstabe da steht.
Sprich beim Wortabbau wieder deutlich mit.

— — — —
— — —
— —
—



groß

„groß“ ist ein Adjektiv (Wiewort, Eigenschaftswort).

Adjektive sagen, wie Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge sind und welche Eigenschaft sie haben. So können Nomen genauer beschrieben werden.

Adjektive werden klein geschrieben.

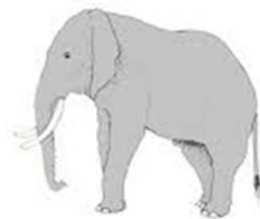
Das Adjektiv kannst du zwischen einen Begleiter und ein Nomen einfügen:

Das große Herz
Begleiter Adjektiv Nomen

Du kannst nach dem Wiewort fragen: Wie ist das Herz?

groß kann man steigern:

groß	größer	am größten
------	--------	------------



Der Tiger ist _____.

Der Elefant ist _____.

Der Giraffe ist _____.

Spüre die Wörter mit mehreren Farben nach. Sage leise jeden Buchstaben und lies dann das Wort.

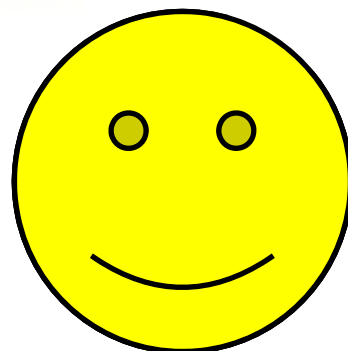
groß



größer



am größten



Setze ein

Groß, größer, am größten

In einer schönen klaren Winternacht ging der Mond am Himmel spazieren. Er war glänzend anzusehen, und war sehr stolz darüber. Als er an den Sternen vorbei kam, sagte er:

"Schaut mich an, ihr Sterne. Dann wisst ihr, wer der Schönste auf Erden ist. Ich jedenfalls bin _____ und schön, schöner und _____ als die Sonne."

Ein kleiner See irgendwo auf dem Erdball hörte ihn und rief:

"Aber nein, lieber Mond. Das stimmt nicht. Schau mich nur an, dann weißt du, wer der _____ ist!"

Der Mond beugte sich zu dem See herab und betrachtete sein Gesicht in der Wasseroberfläche.

"Siehst du nun, dass ich viel _____ als du bin", lachte der See.
"Ich kann dich ganz und gar in mich aufnehmen."

Der Streit wurde nun so laut, dass eine kleine Maus erwachte und aus ihrem Mauseloch gekrochen kam.

"So ein Quatsch!", rief sie. "Mein Auge kann noch viel mehr fassen. Es fasst den Mond und den See, aber auch alle Sterne am Himmel."

Der Nachtvogel aber, der sich am Himmel befand, erblickte die kleine Maus. Im Sturzflug kam er auf sie herunter gesaust und verschlang sie mit einem Bissen.

"Soll ich euch sagen, wer wirklich der _____ ist", sagte er dann.
"Es ist mein Magen. Er allein fasst die Maus, die Augen, den See und den Mond."

Und dann flog er mit weiten Schwingen davon.

Suche die Wörter und markiere sie.

groß (rot) 4x

größer (blau) 2x

am größten (grün) 2x

a	ß	g	ö	g	ß	ß	g	g	ß
m	g	r	o	ß	ö	g	g	ö	ß
g	r	g	r	ö	ß	e	r	r	o
r	o	ö	g	o	g	r	ö	o	ö
ö	ß	ß	o	o	g	g	ß	o	r
ß	ß	o	ö	ß	r	r	e	r	ö
t	g	r	o	ß	ß	r	r	ß	r
e	g	ö	g	r	g	g	ö	o	o
n	g	o	ö	ß	g	r	o	ß	o
ö	a	m	g	r	ö	ß	t	e	n
g	ö	o	g	ö	ß	ö	ß	o	o

Das Adjektiv (Eigenschaftswort, Wiewort) „groß“ kann man in ein Nomen (Namenwort) verwandeln, wenn man einen Begleiter davor setzt:

Die Größe

Oder man fügt 2 Nomen zusammen:

Die Kleidergröße
Die Körpergröße
Die Schriftgröße
Die Größentabelle
Die Großstadt
Der Größenwahn

Die Schriftgröße

Die Schriftgröße

Die Schriftgröße

Die Schriftgröße

Die Schriftgröße

Die Schriftgröße

Arbeitsblatt Worterarbeitung 3

Verb = Zeitwort = Tuwort



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes **lachen** mit Moosgummi, Holz, Knete, oder andere Materialien.

Jeder Buchstabe wird genau betrachtet und mit geschlossenen Augen nachgespürt. Das Wort wird mehrmals analysiert und synthetisiert. Es wird genau erfasst aus wie vielen Buchstaben das Wort besteht.

Wortklang

Das Kind buchstabiert das Wort vorwärts und rückwärts, mal laut, mal leise, mal traurig, mal lustig, mal im Chor mit dem Trainer. Es wird mit verschiedenen Geschwindigkeiten gesprochen.

Wortbedeutung

lachen	Erarbeiten der Stammsilbe.
lachte	Erarbeiten er Wortfamilie
gelacht	Erarbeiten des Wortbildes mit
auslachen	verschiedenen Sätzen:
lächeln	Humor ist, wenn man trotzdem
schlapplachen	lacht.
totlachen	Das wäre doch gelacht.
das Gelächter	Ich lache immer, wenn du mir einen
der Lachkrampf	Witz erzählst.
die Lachfalten	Kannst du auch von Herzen
lächerlich	lachen?

Jedes Wort der obenstehenden Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort „lachen“ vollständig ist. Sprich laut und deutlich dazu.

—
— —
— — —
— — — —
— — — — —
— — — — — —

— — — — — —
— — — — —
— — — —
— — —
— —
—



Beim Beugen verändert sich die Endung des Tuwortes.

ich	lache
du	lachst
er = der Junge sie = die Frau es = das Kind	lacht
wir	lachen
ihr	lacht
sie	lachen



Die Zeitform des Verbs sagt uns wann etwas geschieht.

Lachen



<u>Gegenwart (Präsens)</u>	<u>Zukunft (Futur)</u>
ich lache du lachst er / sie / es lacht	ich werde lachen du wirst lachen er / sie / es wird lachen
wir lachen ihr lacht sie lachen	wir werden lachen ihr werdet lachen sie werden lachen
<u>1. Vergangenheit (Präteritum)</u>	<u>2. Vergangenheit (Perfekt)</u>
ich lachte du lachtest er/ sie / es lachte	ich habe gelacht du hast gelacht er / sie /es hat gelacht
wir lachten ihr lachtet sie lachten	wir haben gelacht ihr habt gelacht sie haben gelacht

„lachen“ ist ein Tuwort

Tuwörter werden klein geschrieben.

Zeichne nachstehende Wörter mit mehreren Farben nach und sprich leise dazu.

lachen

lachte

gelacht

Suche die Wörter und markiere sie.

lachen (rot) 2 x

lachte (blau) 2 x

gelacht (grün) 2 x

l	a	l	a	c	h	e	n	e	t
g	e	l	a	h	t	q	g	t	c
h	l	n	l	a	c	h	e	n	t
l	a	c	t	e	n	a	l	c	H
a	c	h	e	n	c	h	a	t	E
c	h	a	g	e	l	a	c	h	t
t	t	a	l	l	a	c	h	t	E
g	e	h	a	c	l	t	t	e	n



Lösung

		l	a	c	h	e	n		
							g		
	l		l	a	c	h	e	n	
	a						l		
	c						a		
	h		g	e	l	a	c	h	t
	t			l	a	c	h	t	e
	e						t		

Beuge das Wort „ lachen“ im Präsens (Gegenwart)



ich _____
du _____
er (Leon) _____
sie (Julia) _____
es (das Kind) _____
wir _____
ihr _____
sie(die Menschen) _____



Das Tuwort „**lachen**“ kann man in ein Namenwort verwandeln, wenn man einen Begleiter davor setzt:

das Lachen

...oder man setzt zwei Namenwörter zusammen

Fallen dir auch noch Wörter ein?

die Lachfalten
der Lachkrampf
die Lachmöwe
die Lachnummer
der Lachsack
das Lachgas



Arbeitsblatt Worterarbeitung

DU



Pronomen = Fürwort

Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „du“ mit Moosgummi, Holz, Knete, oder andere Materialien.

Jeder Buchstabe wird genau betrachtet und mit geschlossenen Augen nachgespürt. Das Wort wird mehrmals analysiert und synthetisiert. Es wird genau erfasst aus wie vielen Buchstaben das Wort besteht.

Wortklang

Das Kind buchstabiert das Wort vorwärts und rückwärts, mal laut, mal leise, mal traurig, mal lustig, mal im Chor mit dem Trainer. Es wird mit verschiedenen Geschwindigkeiten gesprochen.

Wortbedeutung

Erarbeiten der Stammsilbe.
Erarbeiten der Wortfamilie
Erarbeiten des Wortbildes mit
verschiedenen Sätzen:

Du kannst gut schwimmen.

Wo hast du dich versteckt?

Kannst du mir sagen wie spät es ist?

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien, bis das Wort „du“ vollständig ist. Sprich laut und deutlich dazu.

—
— —

Mache es jetzt umgekehrt:

Lasse immer einen Buchstaben weg, bis nur der Anfangsbuchstabe da steht. Sprich beim Wortabbau wieder deutlich mit.

— —
—

Kannst du mir zu Essen geben?



Suche das Wort „du „ und markiere es: 5x

d	u	a	u	d	n
n	v	ä	q	p	u
c	d	u	n	v	ü
p	n	v	v	d	e
d	p	u	d	u	a
u	q	p	d	v	n



Du kannst prima hüpfen!

Lösung

d	u	a	u	d	n
n	v	ä	q	p	u
c	d	u	n	v	ü
p	n	v	v	d	e
d	p	u	d	u	a
u	q	p	d	v	n

Zeichne nachstehende Wörter mit mehreren Farben nach und sprich leise dazu.

D U

D I R

D I C H

D E I N



Ist das deine Puppe?

Gehört die Puppe dir?


Möchtest du mit der Puppe spielen?

du = Personalpronomen

dir / dich = eine Person wird angesprochen

dein / deinen = zeigt an, wem was gehört

Setze ein: du, dir, dich, dein

Gehört _____ diese  ?

Ist das _____  ?

Kannst _____ mir _____  ausleihen?

Mach _____ auf den  .



Spüre die Wörter mit mehreren Farben nach. Sage leise jeden Buchstaben und lies dann das Wort.

D U

D I R

D I C H

D E I N



Arbeitsblatt Worterarbeitung 5



Präposition = Verhältniswort

Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes „unter“ mit Moosgummi, Holz, Knete oder anderen Materialien. Jeder Buchstabe wird genau betrachtet und mit geschlossenen Augen nachgespürt. Das Wort wird mehrmals analysiert und synthetisiert. Es wird genau erfasst aus wie vielen Buchstaben das Wort besteht.

Wortklang

Das Kind buchstabiert das Wort vorwärts und rückwärts, mal laut, mal leise, mal im Chor mit dem Trainer. Es wird mit verschiedenen Geschwindigkeiten gesprochen.

Wortbedeutung

unter	Erarbeiten der Stammsilbe
hinunter	Erarbeiten der Wortfamilie
unterschiedlich	Erarbeiten des Wortbildes
die Unterhaltung	mit verschiedenen Sätzen:
der Unterhalt	
unterbrochen	Dein Heft liegt unter dem Tisch.
Untergetaucht	Die Zwillinge sind sehr unterschiedlich.
untergehen	Der Täter ist untergetaucht.
die Unterkunft	
die Unterbringung	

#

Jedes Wort der obenstehenden Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden.

Schreibe einen Buchstaben nach dem anderen auf die vorgezeichneten Linien bis das Wort vollständig ist.
Sprich es laut und deutlich aus!

—
— —
— — —
— — — —
— — — — —

Mache es jetzt umgekehrt:
Lass immer einen Buchstaben weg, bis nur der Anfangsbuchstabe da steht.
Sprich beim Wortabbau wieder deutlich mit.

— — — — —
— — — —
— — —
— —
—



Eine Präposition (ein Verhältniswort) drückt das räumliche oder zeitliche Verhältnis von Dingen oder Personen zueinander aus.

„unter“ ist eine Präposition.

Unsere  sitzt _____ dem  .

Dieser  rollt _____ mein  .

Die  hüpfen _____ dem  .

Der  steht _____ dem  .

Findest du auch noch 2 Sätze mit der Präposition

„ unter“?

Suche das Wort „unten“ und markiere es. 5 x

U	R	T	E	N	R	N	T	N	L
R	T	U	N	L	U	U	T	N	M
H	L	N	L	U	N	T	E	N	V
U	N	T	E	N	T	E	L	E	N
V	H	E	X	T	E	N	H	B	V
O	Ü	N	Q	E	M	U	I	N	H
R	D	A	H	N	U	N	T	E	N
A	V	H	U	N	D	E	N	T	H

